

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
коррекционного класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №36 станицы Новодмитриевской
муниципального образования Северский район имени полного кавалера
ордена Славы, гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея
Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи образовательной организации

Учреждение призвано способствовать формированию базовых знаний, умений и навыков, социальных компетенций средствами коррекционно-развивающего обучения, профессионально-трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, выполняющими коррекционно - развивающую функцию, способствующими становлению социального опыта и коррекции личности на всех этапах обучения;
- осуществление индивидуальной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья посредством развития компенсаторных процессов с целью социальной адаптации;
- создание условий для комплексной безопасности, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся;
- применение в практической деятельности здоровьесберегающих и инновационных технологий;
- совершенствование учебно-методического комплекса с учетом современных требований.

Ожидаемые результаты

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой учреждения:

- основное общее образование в классе коррекционного обучения (5-9 классы) - получение знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся; привитие навыков самостоятельной работы по различным трудовым профилям; коррекция нарушений развития и социальной адаптации.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №36 станицы Новодмитриевской осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;

- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество.

Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №36 ст.Новодмитриевской разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями),

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ МОНиМП КК от 29.05.2017г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- письмо МОНиМП КК №47-01-13-12651/20 от 29.06.2020г. «Методические рекомендации по организации разновозрастных специальных (коррекционных) классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Краснодарского края».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается

в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

- 34 учебных недели – в 5-9 классах.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11 – 08.11	8	09.11.2020
Зимние	28.12 – 10.01	14	11.01.2021
Весенние	23.03 - 30.03	8	31.03.2021
Всего:	5-9кл.	30 дней	

Продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 5-9 классов - 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 - дневная учебная неделя
5	28
6	28
7	33
8	34
9	34

Начало учебных занятий для класса КО – 8.00; продолжительность урока - 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена
1. 08.00-08.40
2. 08.50-09.30
3. 09.50-10.30
4. 10.50-11.30
5. 11.50-12.30
6. 12.40-13.20
7. 13.30-14.10

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, факультативными, индивидуальными, групповыми коррекционно-развивающими занятиями 45 минут и более.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Перечень учебников:

Автор	Название	Кл	Издательство	Год издания
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"	2017
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"	2017
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"	2017
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"	2017
Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5	Издательство "Просвещение"	2017
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"	2017
Аксенова А.К.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"	2017
Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"	2017
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5	Издательство "Просвещение"	2017
Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"	2017
Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"	2017
Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"	2017

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"	2017
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"	2017
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"	2017
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"	2017
Никишов А.И.	Биология. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"	2017
Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"	2017
Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"	2017
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"	2017
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"	2017
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"	2017
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"	2017

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

1. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебных предметов «Физическая культура», «Технология (профильный труд)».

2. «Кубановедение» в 5-9 классах проводится во внеурочной деятельности в объёме 1 час в неделю «Кубановедение. Заочное путешествие по Кубани».

3. Часы школьного компонента (коррекционные технологии) распределены следующим образом:

- логопедическая коррекция (5-6 класс) – 2 часа;
- психологический практикум (7-9 класс) – 2 часа.

Технология в 5-9 классах осуществляется по профилю цветоводство и декоративное садоводство. Для осуществления учебных занятий по профильному труду, домоводству деления учащихся на группы нет.

Таблица-сетка часов учебного плана для класса КО на 2020-2021 учебный год (Приложение № 1)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного на педагогическом совете (протокол №3 от 05.11.2014 года).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для обучающихся 9 классов в качестве итоговой аттестации проводится экзамен по трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №36



Г.В.Нижник

Приложение №1

Утверждено:

решением педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2020г.

директор МБОУ СОШ №36

Т. В. Нижник

«28» августа 2020г.

Таблица-сетка часов учебного плана

для класса **КО**

**МБОУ СОШ №36 ст. Новодмитриевской МО Северский район
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			5 ко	6 ко	7 ко	8 ко	9 ко
Общеобразовательные курсы							
1.	Язык и речь	Русский язык	4	4	4	4	3
2.		Чтение	4	4	4	4	4
3.	Математика	Математика	4	4	4	4	4
4.	Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	-
5.		Естествознание	-	2	2	2	2
6.	Обществознание	Мир истории (пропед.)	-	2	-	-	-
7.		История Отечества	-	-	2	2	2
8.		Этика	-	-	1	1	1
9.		География	-	2	2	2	2
10.	Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-
11.	Технологии	Домоводство	2	2	2	2	2
Региональный компонент							
12.	Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
13.		Музыка, пение (танец)	2	-	-	-	-
14.	Технологии	Профильный труд: цветоводство и декоративное садоводство	5	6	6	7	8
15.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)			27	29	30	31	31
15.	Логопедическая коррекция		2/2*		-	-	-
16.	Психологический практикум		-	-	2/2*		
Трудовая практика (в днях)			-	6	10	12	12

*Занятия коррекционными технологиями 20 минут в подгруппе