

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №36 станицы Новодмитриевской
муниципального образования Северский район имени полного кавалера
ордена Славы, гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея
Ивановича Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации учебного плана: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания полного общего среднего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий школьников;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях посредством изучения предметов различных предметных областей,
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-педагогического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие социально-педагогического профиля на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе в форме «интенсивов».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов предусматривает 5-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

- 5-9 классы – 34 учебные недели;
- учебный год делится на четверти в 5-9 классах;
- продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 5-8 классов - 5 дней, 9 классов – 6 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Начало учебных занятий для 5,9 классов – 8.00, для 6-8 классов – 13.30;
продолжительность урока для 5-9 классов - 40 минут;
продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11 – 08.11	8	09.11.2020
Зимние	28.12 – 10.01	14	11.01.2021
Весенние	23.03 - 30.03	8	31.03.2021
Всего:	5-9кл.	30 дней	

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
5 а,б,в,г 9 а,б,в классы	6 а,б,в 7 а,б,в 8 а,б классы
1. 08.00-08.40	1. 13.30-14.10
2. 08.50-09.30	2. 14.20-15.00
3. 09.50-10.30	3. 15.20-16.00
4. 10.50-11.30	4. 16.20-17.00
5. 11.50-12.30	5. 17.10-17.50
6. 12.40-13.20	6. 18.00-18.40
7. 13.30-14.10	7. 18.50-19.30

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью 45 минут и более.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе – 3,5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в

Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции).

Перечень учебников:

Класс	Название	Авторы	Год издания	Издательство
5	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	2015- 2020	Дрофа
	Русский родной язык	О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др.	2020	Просвещение
	Математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.	2015- 2020	Просвещение
	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	2018- 2020	Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов, Фролов, М.П. Литвинов Е.Н.	2013	Астрель
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2013- 2020	Просвещение
	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2013- 2020	Просвещение
	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.И., Корнилова О.А.	2015- 2020	Вентана-Граф
	Кубановедение	Б.А.Трехбратов, Е.А.Хачатурова, Т.А.Науменко	2013- 2020	Перспективы образования
	Физическая культура	А.П.Матвеев	2012- 2018	Просвещение
	Технология	Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко	2012- 2018	Вентана-Граф
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2013- 2020	Просвещение
	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева, О.В.Островская	2013- 2020	Просвещение
География 5-6 класс	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.	2015- 2017	Дрофа	
6	Русский язык	М.М.Разумовская,	2016-	Дрофа

		С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	2019	
Русский родной язык		О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др.	2020	Просвещение
Математика		Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	2016- 2019	Просвещение
Литература		В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	2016- 2020	Просвещение
История России. 7 класс. В 2-х частях		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	2016- 2019	Просвещение
Всеобщая история. История Средних веков		Агибалова Е.В., Донской Г.М.	2013- 2019	Просвещение
Биология		И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко	2019	Вентана-Граф
Английский язык		Ю.Е.Ваулина, Дули Д., Подольяко О.Е.	2016- 2020	Просвещение
Обществознание		Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова	2020	Просвещение
География 5-6 класс		Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.	2015- 2018	Дрофа
Физическая культура		А. П. Матвеев	2012- 2019	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности		М. П. Фролов, В. П. Шолох, М. В. Юрьева	2012	Астрель
Кубановедение		Б. А. Трехбратов И. А Терская К. Н. Казарян	2015- 2019	Перспективы образования
Технология		Н. В. Сеница, П. С. Самородский. В. Д Симоненко	2012- 2016	Вентана-Граф
Музыка		Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2013- 2016	Просвещение
Изобразительное искусство		Л.А.Неменская	2013- 2019	Просвещение
7	Русский язык	М.М.Разумовская,	2017-	Дрофа

	С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	2020	
Литература	В.Я.Коровина	2020	Просвещение
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2020	Мнемозина
История России. 7 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	2017- 2020	Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2020	Просвещение
Биология	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко	2019- 2020	Вентана-Граф
География	А.И.Алексеев, В.В.Николина	2020	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова	2013- 2017	Просвещение
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	2016- 2020	Просвещение
Физика	Н.С.Пурешева, Н.Е.Важеевская	2015- 2020	Дрофа
Кубановедение	Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев, И.А.Терская	2019- 2020	Перспективы Образования
Основы безопасности жизнедеятельности	М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох	2014	Астрель
Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько	2013- 2020	Просвещение
Технология	П.С.Самородский, В.Д.Симоненко,Н.В. Синица	2012- 2018	Вентана-Граф
Физическая культура	В. И. Лях , А.А.Зданевич	2012- 2013	Просвещение
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2013- 2018	Просвещение
Изобразительное искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров	2013- 2020	Просвещение

	Информатика	Босова Л., Босова А.	2013-2018	Бином
8	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	2018	Дрофа
	Литература	В.Я.Коровина	2016-2020	Просвещение
	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2017-2018	Вентана-Граф
	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2016-2020	Просвещение
	Биология	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко	2016-2019	Вентана-Граф
	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	2016	Дрофа
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова	2016-2018	Просвещение
	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2017-2018	Просвещение
	Физика	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская	2016-2019	Дрофа
	Кубановедение	Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев, И.А.Терская	2018-2020	Перспективы Образования
	Основы безопасности жизнедеятельности	М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох	2012-2016	Астрель
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько	2013-2016	Просвещение
	Технология	П.С.Самородский, В.Д.Симоненко,Н.В. Синица	2012-2016	Вентана-Граф
	Физическая культура	В. И. Лях , А.А.Зданевич	2011-2013	Просвещение
Искусство. Музыка	Науменко Т.	2018	Дрофа	
Изобразительное	А.С.Питерских,	2018	Просвещение	

	искусство	Г.Е.Гуров		
	История России в 2-х частях	Арсентьев Н., Данилов А.	2018	Просвещение
	Информатика	Босова Л., Босова А.	2018	Бином
	Химия	Рудзитис Г., Фельдман Ф.	2018	Просвещение
9	Русский язык.	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	2019	Дрофа
	Литература.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	2017- 2019	Просвещение
	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,	2018- 2019	Вентана-Граф
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2015- 2017	Просвещение
	История России XX- начало XXI века	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов	2019	Просвещение
	Всеобщая история. Новейшая история	П.А.Юдовская, Л.М.Баранов	2020	Просвещение
	География	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	2016- 2017	Дрофа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	2012- 2013	Астрель
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	2017- 2019	Просвещение
	Кубановедение	Зайцев А.А. и др.	2019	Перспективы образования
	Химия	Рудзитис Г., Фельдман Ф.	2018- 2019	Просвещение
	Физика	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин	2017- 2019	Дрофа
Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова,	2017- 2019	Вентана-Граф	

		Н.М.Чернова		
	Информатика и ИКТ	Босова Л., Босова А.	2018-2019	Бином
	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018-2019	Вентана-Граф
	Физическая культура	В.И.Лях	2012-2013	Просвещение

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 36 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

В 5-8 классах предметная область «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) ведутся как самостоятельные курсы: Музыка- 1 час в неделю в 5-8 классах, Изобразительное искусство – 1 час в неделю в 5-7 классах.

В 5-8 классах предметная область «Технология» ведётся как самостоятельные курсы. В 5-7 классах в объёме 2 часа, 8 классе – 1 час в неделю. «Концепция преподавания предметной области «Технология» реализуется через курс учебного плана «Проектная деятельность» в 8-9 классах деятельность с целью формирования культуры проектной и исследовательской деятельности, знакомства с миром профессий, самоопределения.

Часы математики из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9 классах между двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности. Распределение часов между русским языком и родным языком осуществляется в 5-6 классах следующим образом: русский язык – 4,8 часа, родной язык – 0,2 часа. Распределение часов между литературой и родной литературой осуществляется в 5-6 классах следующим образом: литература – 2,8 часа, родная литература – 0,2 часа.

С целью формирования у обучающихся 5-9 классов современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация программы воспитания и социализации осуществляется в 5-7 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» и внеурочной деятельности - «Школа безопасности»; в 8-9 классах через предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,2 часа в 5 классе и через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся: в 6 классе кружок «Основы православной культуры».

В целях включения обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках в 8-9 классе реализуется учебный курс «Проектная деятельность».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 0,8 часа в 5 классе, 1 час в неделю с 6 по 9 класс из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Биология» в 7 классах изучается в объёме 2 часа в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Биология» в 5 классах изучается в объёме 2 часа в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений) с целью формирования первичного фундамента биологических знаний, ключевых понятий, которые конкретизируются при последующем изучении курса.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объёме 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на изучение курса Кубановедение в объёме 0,8 часа в 5 классе, 1 час в неделю с 6 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «Биология» в 5 и 7 классах отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, таким образом предмет изучается в объёме 2 часа в неделю.

В 8 классе предметная область «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) реализуется через курс: Музыка- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в 8-9-х классах осуществляется в рамках курса внеурочной деятельности «Черчение и графика».

С целью повышения уровня финансовой грамотности подростков, обучения умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира, во внеурочной деятельности в 5 и 9 классах предусмотрен курс «Финансовая грамотность».

Учебные занятия в 5-9 классах «Шахматы» организованы в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с письмом МОНиМП КК №47-13-21204/18 от 22.10.2018г., в целях формирования практико-ориентированных компетенций подростков в 8 классе реализуется программа противодействия распространению идеологии терроризма в рамках курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Элективные учебные предметы

В 9 классе обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 6 часов в неделю на 3 класса. В 9 классе реализуется внутриклассная форма организации предпрофильной подготовки без деления на группы.

Расчёт часов, отведённых на курсы по выбору в IX классах:

9 А – 23 чел. – 1 группа;

9 Б – 23 чел. – 1 группа;

9 В – 23 чел. – 1 группа

$((1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1) \times 2)$ часа = 6 часов в учебном плане на 3 класса.

Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса, на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

- на организацию информационной работы, профильной ориентации: «Кем быть» - 1ч;

- на осуществление проектной и исследовательской деятельности: «Проектная деятельность» - 1ч.

Данные курсы помогают обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, выстраивании проекта своей профессиональной карьеры. Курсы позволяют отработать навыки осуществления проектной деятельности.

- на проведение курсов по выбору: «Деловой русский язык» - 1 ч, удовлетворяющий познавательные интересы обучающихся.

Деление классов на группы

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» на группы делятся 5А,Б,В 6А,Б,В 7А,Б,В 8А,Б 9А,Б,В классы, при изучении предмета «Технология» на группы делятся 5А,Б,В 6А,Б,В 7А,Б,В 8А,Б классы, при изучении предмета «Информатика» - 7 А,Б,В 8 А,Б 9А,Б,В классы.

Учебные планы для 5-9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2020 – 2021 учебный год – Приложение №1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного на педагогическом совете (протокол №2 от 15.10.2018 года).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти и учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант с грамматическим заданием.
4. Краевая диагностическая работа.
5. Изложение.
6. Сочинение.
7. Защита проекта или исследования.
8. Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе.
9. Результаты по нормативам физического развития.
10. Иные формы промежуточной аттестации: защита реферата, практическая работа, защита лабораторной работы.

При проведении промежуточной аттестации учащихся (четверть, полугодие, год) повышенного и высокого уровней, оценка выставляется следующим образом:

- За четверть, полугодие - с использованием среднеарифметического значения всех текущих оценок по предмету в соответствии с правилами математического округления начиная от 3,7 баллов для повышенного уровня, от 4,7 баллов для высокого уровня,
- За год - с использованием среднеарифметического значения всех четвертных (годовых) оценок по предмету в соответствии с правилами математического округления начиная от 3,5 баллов для повышенного уровня, от 4,5 баллов для высокого уровня.

Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Все элективные предметы оцениваются также как и учебные предметы по 5-бальной шкале.

Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта. Отметка за защиту проекта выставляется по пятибалльной шкале, как промежуточная аттестация за год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №36



Г.В.Нижник

Утверждено:

решением педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2020г.

директор МБОУ СОШ №36

В.И. Нижник

«28» августа 2020г.

Таблица-сетка часов учебного плана

МБОУ СОШ № 36 ст.Новодмитриевской для V-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V А,Б,В,Г	VI А,Б,В	VII А,Б	VIII А,Б,В	IX А,Б,В	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		4,8	5,8	4	3	3	20,6
	Литература		2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2				0,4
	Родная литература		0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,2					0,2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		2	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			28	29	31	31	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>						4	4
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	1		4
	Кубановедение		0,8	1	1	1	1	4,8
<i>Проектная и исследовательская деятельность:</i>								
	Проектная деятельность					1	1	2
	Деловой русский язык						1	1
<i>Профориентационные курсы:</i>								
	Кем быть						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	36
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		124

Составитель: С.Ю. Осташевская
Тел. 8-86166-42499