

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №36 станицы Новодмитриевской
муниципального образования Северский район имени полного кавалера
ордена Славы, гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея
Ивановича Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель реализации учебного плана: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий младших школьников;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях посредством изучения предметов различных предметных областей,

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной

образовательной программы требованиям Стандарта; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие социально-педагогического профиля на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе в форме «интенсивов».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов предусматривает 4-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается

в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года:

-1 класс-33 учебные недели;

-2-4 классы – 34 учебные недели;

-учебный год делится на четверти в 1-4 классах;

-продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 1-4 классов - 5 дней;

-максимально допустимая нагрузка обучающихся
(СанПиН 2.4.2.2821-10)

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1		21
2-4		23

-дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе
(СанПиН 2.4.2.2821-10):

начало учебных занятий для 1, 4-х классов – 8.00, для 2-3 классов – 13.30;

продолжительность урока в 1-ом классе: 35 мин. в первом полугодии - сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40 мин. во втором полугодии - январь-май (1 день 5 уроков) - письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

продолжительность урока для 2-4 классов -40 минут;

продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11 – 08.11	8	09.11.2020
Зимние	28.12 – 10.01	14	11.01.2021
Дополнительно 1кл.	15.02 - 21.02	7	22.02.2021
Весенние	23.03 - 30.03	8	31.03.2021
Всего:	1кл.	37 дней	
	2-4 кл.	30 дней	

Расписание звонков:

1 смена		2 смена	
1а,б,в классы		4 а,б,в классы	2 а,б,в 3 а,б,в классы
1 полугодие	2 полугодие		
1. 08.00-08.35	1. 08.00-08.40	1. 08.00-08.40	1. 13.30-14.10
2. 08.45-09.20	2. 08.50-09.30	2. 08.50-09.30	2. 14.20-15.00
Динам.пауза 09.20-10.00	Динам. пауза 09.50-10.30	3. 09.50-10.30	3. 15.20-16.00
3. 10.20-10.55	3. 10.50-11.30	4. 10.50-11.30	4. 16.20-17.00
4. 11.05-11.40	4. 11.50-12.30	5. 11.50-12.30	5. 17.10-17.50
	5. 12.40-13.20	6. 12.40-13.20	
		7. 13.30-14.10	

Организация в 1 классах в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут, с учетом перемены – 60 минут. Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью 45 минут и более.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч, в 1-м классе – домашнего задания нет.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции).

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 36 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 № 373.

В целях реализации ООП НОО по окружающему миру в 1-3-х классах на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа, на изучение предмета «Русский язык» 4 часа. В связи с тем, что в учебном плане 4-х классов сокращено количество часов на изучение предмета «Окружающий мир», во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Мир растений и животных», поддерживающий этот интегрированный предмет.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности. Распределение часов между русским языком и родным языком осуществляется в 1-2 классах следующим образом: русский язык – 3,8 часа, родной язык – 0,2 часа. Распределение часов между литературным чтением и литературное чтение на родном языке

осуществляется в 1-2 классах следующим образом: литературное чтение – 3,8 часа, литературное чтение на родном языке – 0,2 часа.

В 1-4 классах реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через курс «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир» и внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Учебные занятия в 1-4 классах «Шахматы» организованы в рамках внеурочной деятельности.

В 1-4 классах реализация курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

В 1-4 классах учебные предметы «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) и «Технология» ведутся как самостоятельные курсы: Музыка - 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии изучаются в 4-х классах в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля. Предмет «Технология» изучается по программе «Технология» Н.И.Роговцевой, С.В. Анащенковой.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается по программе Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Предмет «Музыка» изучается по программе Е.Д. Критской, Г.П.Сергеевой «Музыка».

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Класс	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
1	Русский язык	В.П.Канакина	2016-2020	«Просвещение»
	Азбука	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская	2019-2020	«Просвещение»
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В.	2013-2019	«Просвещение»
	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2013-2020	«Просвещение»
	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2012-2019	«Просвещение»
	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	2012-2013	«Просвещение»

	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2012- 2019	«Просвещение»
	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	2012- 2013	«Просвещение»
	Физическая культура	В.И.Лях	2012- 2013	«Просвещение»
	Кубановедение	Е.Н.Еременко	2020	«Перспективы образования»
2	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2013- 2020	«Просвещение»
	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова	2013- 2020	«Просвещение»
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В.	2013- 2017	«Просвещение»
	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2012- 2019	«Просвещение»
	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова	2012- 2013	«Просвещение»
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2012- 2019	«Просвещение»
	Кубановедение	Е. Н. Еременко.Н. М. Зигина, Г. В. Шевченко	2020	«Перспективы образования»
	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	2012	«Просвещение»
	Английский язык	М.В.Вербицкая	2020	«Вентана-Граф»
	Физическая культура	В.И.Лях	2012- 2013	«Просвещение»
3	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2013- 2018	«Просвещение»
	Математика	М.И.Моро, Бантова, Бельтюкова	2012- 2019	«Просвещение»
	Кубановедение	Мирук М.В.	2013- 2017	«Перспективы образования»
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2012- 2019	«Просвещение»
	Литературное чтение	Климанова Л.В.	2013- 2018	«Просвещение»
	Искусство	Н.А.Горяева,	2012-	«Просвещение»

	вокруг нас	Л.А.Неменская, А.С.Питерских	2013	
	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова	2012- 2013	«Просвещение»
	Английский язык	Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	2013- 2018	«Просвещение»
	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2012- 2018	«Просвещение»
	Физическая культура	В.И.Лях	2012- 2013	«Просвещение»
4	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2015- 2019	«Просвещение»
	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова	2013- 2019	«Просвещение»
	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2013- 2019	«Просвещение»
	Искусство вокруг нас	Л.А.Неменская	2012	«Просвещение»
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В.	2015- 2019	«Просвещение»
	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	2012- 2019	«Просвещение»
	Физическая культура	В.И.Лях	2012- 2013	«Просвещение»
	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шпилова	2012- 2013	«Просвещение»
	Кубановедение	М.В.Мирук, Е.Н.Еременко	2015- 2019	«Перспективы образования»
	Основы православной культуры	Кураев А.В.	2020	«Просвещение»
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2017- 2019	«Просвещение»

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час в неделю в 1-4 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также введение

курса ОРКСЭ в 4 классе. Курс ОРКСЭ введён на основании письма Минобрнауки России №МД-102/03 от 09.02.2012г. «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года». На основании заявления родителей в школе изучается модуль «ОПК» из курса ОРКСЭ.

Распределение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» произведено следующим образом:

- в первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 5 часов, а во втором полугодии – 4 часов в неделю;
- учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 3 часов в неделю, а во втором полугодии – 4 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на изучение курса Кубановедение – 1 час в неделю в 1-4 классах.

Деление классов на группы

Деление классов на группы предусматривается при наполняемости класса 20 человек и более.

При изучении предмета «Английский язык» на группы делятся 2 А,Б,В, 3 А,Б,В 4 А,Б,В классы.

Учебные планы для 1-4 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, на 2020 – 2021 учебный год – Приложение №1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного на педагогическом совете (протокол №2 от 15.1.2018 года).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

В 1 классе промежуточная аттестация обучающихся не проводится. Текущий контроль успеваемости учащихся 4 классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», который не предполагает бального

оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения изложение, диктанты, доклады и др.);
- устная проверка (ответ на вопрос, беседа);
- комбинированная проверка (комплексной контрольная и/или диагностической работа, тест).

При проведении промежуточной аттестации учащихся (четверть, полугодие, год) повышенного и высокого уровней, оценка выставляется следующим образом:

За четверть, полугодие - с использованием среднеарифметического значения всех текущих оценок по предмету в соответствии с правилами математического округления, начиная от 3,7 баллов для повышенного уровня, от 4,7 баллов для высокого уровня,

За год - с использованием среднеарифметического значения всех четвертных (годовых) оценок по предмету в соответствии с правилами математического округления начиная от 3,5 баллов для повышенного уровня, от 4,5 баллов для высокого уровня.

Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Предметом итоговой оценки обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень усвоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №36



Г.В.Нижник

Утверждено:

решением педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2020г.

директор МБОУ СОШ №36

Г. В. Нижник

«28» августа 2020г.



**Таблица-сетка часов учебного плана
начального общего образования
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		I А,Б,В	II А,Б,В	III А,Б,В	IV А,Б,В	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,8	3,8	4	4,5	16,1
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	3,5	15,1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2			0,4
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2			0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	<i>при 5-дневной неделе</i>	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>	1	1	1	1	4
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Составитель: С.Ю. Осташевская

Тел. 8-86166-42499