

Профориентационная анкета

Диагностическая цель: Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е. А. Климова. Ее можно использовать при профориентации подростков и взрослых.

Инструкция: «Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности (0 — вовсе нет; 1 — пожалуй, так; 2 — верно; 3 — совершенно верно).

Я ХОЧУ (мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю):

1	Обслуживать людей	0	1	2	3
	Заниматься лечением	0	1	2	3
	Обучать, воспитывать	0	1	2	3
	Защищать права и безопасность	0	1	2	3
	Управлять людьми	0	1	2	3
2	Управлять машинами	0	1	2	3
	Ремонтировать оборудование	0	1	2	3
	Собирать и налаживать технику	0	1	2	3
	Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи	0	1	2	3
	Заниматься строительством	0	1	2	3
3	Обрабатывать тексты и таблицы	0	1	2	3
	Производить расчеты и вычисления	0	1	2	3
	Перерабатывать информацию	0	1	2	3
	Работать с чертежами, картами и схемами	0	1	2	3
	Принимать и передавать сигналы и сообщения	0	1	2	3
4	Заниматься художественным оформлением	0	1	2	3
	Рисовать, фотографировать	0	1	2	3
	Создавать произведения искусства	0	1	2	3
	Выступать на сцене	0	1	2	3
	Вышивать, вязать	0	1	2	3
5	Ухаживать за животными	0	1	2	3
	Заготавливать продукты	0	1	2	3
	Работать на открытом воздухе	0	1	2	3
	Выращивать овощи и фрукты	0	1	2	3
	Иметь дело с природой	0	1	2	3

Обработка результатов.

Суждения, характеризующие различные виды профессиональной деятельности, объединены в 5 групп. В каждой группе необходимо подсчитать суммарное количество баллов. Суммарная оценка по каждой группе может составлять от 0 до 15 баллов. В зависимости от того, в какой группе испытуемый набрал максимальный суммарный балл, определяется наибольшая склонность к соответствующему типу профессий:

- 1) профессии типа «человек – человек».
- 2) профессии типа «человек – техника».
- 3) профессии типа «человек – знаковая система».
- 4) профессии типа «человек – художественный образ».
- 5) профессии типа «человек – природа».

Интерпретация результатов.

1) *Максимальный суммарный балл – в 1 группе.* Испытуемый имеет склонность к профессиям типа «человек – человек». Это профессии, связанные с общением, с обслуживанием людей. К ним относятся:

- а) профессии, связанные с медицинским обслуживанием (врач, медсестра, санитар, фельдшер, психолог и т.п.);
- б) профессии, связанные с обучением и воспитанием (учитель, тренер, воспитатель и т.п.);
- в) профессии, связанные с бытовым обслуживанием (официант, продавец, проводник и т.п.);
- г) профессии, связанные с правовой защитой (юристы, милиционеры и т.п.);
- д) профессии, связанные с информационно-художественным обслуживанием людей и руководством художественными коллективами;
- е) профессии, связанные с руководством людьми, коллективами.

Для всех этих профессий необходимы умение налаживать и поддерживать контакты с людьми, направленность личности на деятельность в области межличностных отношений, общительность, легкость вступления в общение, эмпатия (способность к сопереживанию), высокий уровень социального интеллекта (способность адекватно воспринимать и оценивать человека), эмоциональная устойчивость, умение управлять собой и другими людьми; чистота, четкость и эмоциональная выразительность речи, а также самообладание, выдержка, чувство такта, организационные умения.

2) *Максимальный суммарный балл – во 2 группе.* Испытуемый имеет склонность к профессиям типа «человек – техника». Это технические профессии – самый большой (по количеству профессий и специальностей) тип. К нему относятся:

- а) профессии, связанные с обработкой, добычей грунтов, горных пород (машинист бульдозера, бурильщик, инженер по горным породам и т.д.);
- б) профессии, связанные с обработкой и использованием неметаллических промышленных материалов, изделий, полуфабрикатов (столяр, оператор швейного оборудования, станочник, инженер-технолог (по специализации) и т.п.);
- в) профессии по производству и обработке металла, металлической сварке, монтажу машин, приборов, оборудования (плавильщик металла и сплавов, токарь, фрезеровщик, оператор станков с ЧПУ, слесарь-механик и т.п.);
- г) профессии по ремонту, наладке, обслуживанию механического оборудования, технологических машин, транспортных средств (слесарь-ремонтник, наладчик технологического оборудования, инженер-механик и т.п.);
- д) профессии по монтажу и ремонту зданий, сооружений, конструкций (электросварщик, слесарь-судоремонтник, инженер-строитель, архитектор);
- е) профессии по сборке, монтажу электрооборудования, приборов, аппаратов (электромонтажник, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, инженер электронной техники);
- ж) профессии по ремонту, наладке, обслуживанию электрооборудования, приборов, аппаратов (радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры, слесарь-электрик, инженер-электрик, инженер связи и т.п.);
- з) профессии, связанные с применением подъемно-транспортных средств, управлением ими (водитель, техник-механик, инженер по транспорту).

Для выполнения такой трудовой деятельности необходимо иметь пространственно-образные представления, уметь оперировать объектом в уме – техническое мышление, достаточный уровень концентрации и переключения внимания, зрительно-моторной

координации. Необходимы также ловкость движений, ручная умелость, техническая осведомленность и сообразительность.

- 3) *Максимальный суммарный балл – в 3 группе.* Испытуемый имеет склонность к профессиям типа «человек – знаковая система». Это профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками. Внутри этого типа профессий по форме знаковых систем выделяются следующие классы профессий:
- а) оперирование вербальными знаковыми системами: в словесной форме (лингвисты, историки, философы; корректоры, редакторы; библиографы, инженеры по научно-технической информации; архивариусы).
 - б) оперирование абстрактно-формализованным знаком (математический язык): (математики, астрономы, физики, химики; бухгалтеры, кассиры, статистики, стандартизаторы; системные администраторы, программисты, операторы).
 - в) оперирование наглядно-схематическими знаковыми системами (чертежники, картографы, аэрофотосъемщики, штурманы, диспетчеры-операторы).
 - г) Профессионал типа «Ч-З» должен обладать хорошо развитым вниманием (концентрацией, переключением, распределением и устойчивостью внимания), вербальной памятью (память на знаки, символы, слова), развитым математическим и словесно-логическим мышлением, а также такими качествами, как аккуратность, усидчивость, добросовестность.
- 4) *Максимальный суммарный балл – в 4 группе.* Испытуемый имеет склонность к профессиям типа «человек – художественный образ». Это творческие специальности. Представители профессий этого типа занимаются эстетическим преобразованием окружающего мира, вносят в него красоту и гармонию. Сюда относятся:
- а) профессии, связанные с созданием художественных ценностей (художники, композиторы, писатели, артисты и т.п.);
 - б) профессии, связанные с репродуцированием художественного образа с помощью различных средств и орудий труда (маляр, парикмахер, резчик, декоратор, закройщик, модельер, ювелир и т.п.).
 - в) Для профессий этого типа важны специальные способности (танцевально-музыкальные, художественные, вокальные и т.п.). Необходимы художественный вкус, эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение.
- 5) *Максимальный суммарный балл – в 5 группе.* Испытуемый имеет склонность к профессиям типа «человек – природа». Это профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством, охраной природы. К ним относятся:
- а) профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог, метеоролог, биолог, ботаник, океанолог и т.п.);
 - б) профессии, связанные с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник, агроном и т.п.);
 - в) профессии, связанные с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар, селекционер и т.д.);
 - г) профессии, связанные с охраной природы (эколог, лесник, инспектор рыбоохраны и т.п.).

В профессиях этого типа требуется наличие наблюдательности, которая необходима и при уходе за растениями и животными, и при изучении природных

факторов, и при поиске полезных ископаемых. Наблюдательность тесно связана с внимательностью, сосредоточенностью, созерцательностью личности, направленной на внешний мир. Необходима также любовь к природе, всему живому, способность ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов, умение менять цели в зависимости от условий, а также выносливость, терпеливость к недостатку комфорта в работе.

Если набрано одинаковое количество баллов в 3 и более группах, склонности испытуемого к выбору определенного типа профессий не выражены.